|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)», утв. приказом ректора ОмГА от 27.03.2023 № 51. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 27.03.2023 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Практикум по грамматике  К.М.06.06.06 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. | | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | | | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | | | | | |
| **01.001** | | | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | | | | | | |
|  | | |
| **01.003** | | | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | педагогический, проектный, культурно- просветительский | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | заочной формы обучения 2023 года набора    на 2023-2024 учебный год    Омск, 2023 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:    д.ф.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Просвирнина Л.Г./    Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков»  Протокол от 24.03.2023 г. №8 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О несении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) программы: «Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)»; форма обучения – заочная на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом ректора от 27.03.2023 № 51;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Практикум по грамматике» в течение 2023/2024 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); |

|  |
| --- |
| заочная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.06.06.06 «Практикум по грамматике».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Практикум по грамматике» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: УК-4**  **Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-4.1 знать основные нормы русского языка в области устной и письменной речи |
| УК-4.3 знать основные особенности слушания, говорения, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения |
| УК-4.7 уметь реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском языке |
| УК-4.16 владеть способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения |
|  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина К.М.06.06.06 «Практикум по грамматике» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Содержание и методы обучения в предметной области "Иностранный язык"" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| Теоретическая грамматика  Иностранный язык  Практикум по выразительному чтению  Социально значимая практика  Стилистика  Речевые практики  Современный русский язык  Теоретическая фонетика  Практикум по фонетике  Технология и организация воспитательных практик  Практический курс иностранного языка | Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)  Производственная (преддипломная) практика  Лексика и грамматика стран изучаемого языка в историческом аспекте | | | | | УК-4 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 4 зачетных единиц – 144 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 12 | | |
| *Лекций* | | | | 0 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 12 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 0 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 121 | | |
| Контроль | | | | 9 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | | экзамены 5 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**    **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Курс | | Часов | |
| **Раздел 1. THE MORPHOLOGY** | |  |  | |  | |
| Тема 1. Существительное (The Noun) | | Пр | 5 | | 1 | |
| Артикль (The Article) | | Пр | 5 | | 1 | |
| Местоимение (The Pronoun) | | Пр | 5 | | 1 | |
| Прилагательное (The Adjective) | | Пр | 5 | | 1 | |
| Наречие (The Adverb) | | Пр | 5 | | 1 | |
| Числительное (The Numeral) | | Пр | 5 | | 1 | |
| Глагол (The Verb). | | Пр | 5 | | 2 | |
| Тема 1. Существительное (The Noun) | | СР | 5 | | 12 | |
| Артикль (The Article) | | СР | 5 | | 12 | |
| Местоимение (The Pronoun) | | СР | 5 | | 12 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прилагательное (The Adjective) | СР | 5 | 12 |
| Наречие (The Adverb) | СР | 5 | 12 |
| Числительное (The Numeral) | СР | 5 | 12 |
|  | СР | 5 | 16 |
| **THE SYNTAX** |  |  |  |
| Тема 8. Особенности синтаксической системы английского языка и ее классификация | Пр | 5 | 2 |
| Сложные предложения (the Composite Sentences) | Пр | 5 | 2 |
| Тема 8. Особенности синтаксической системы английского языка и ее классификация | СР | 5 | 16 |
| Сложные предложения (the Composite Sentences) | СР | 5 | 17 |
|  | Эк | 5 | 9 |
|  | Конс | 5 | 2 |
| Всего |  |  | 144 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при | | | |

|  |
| --- |
| освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Тема 1. Существительное (The Noun)** |
| Существительные одушевленные и неодушевленные (the Inanimate Nouns). Существительные исчисляемые (the Countable Nouns) и неисчисляемые (the Uncountable Nouns). Категория падежа существительных. Синтаксические функции существительных. Словообразование. |
|  |
| **Артикль (The Article)** |
| Система артиклей английского языка. Особенности артиклей английского языка. Употребление неопределенного артикля (the Indefinite Article) с именами существительными нарицательными. Употребление определенного артикля (the Definite Article) с именами существительными нарицательными. Употребление нулевого артикля (the Zero Article) с именами существительными нарицательными. Употребление артиклей с именами существительными собственными. |
|  |
| **Местоимение (The Pronoun)** |
| Особенности системы местоимений английского языка и их классификация. Личные местоимения (the Personal Pronouns). Притяжательные местоимения (the Possessive Pronouns). Возвратные местоимения (the Reflexive Pronouns) и усилительные местоимения (the Emphasizing Pronouns). Взаимные местоимения (the Reciprocal Pronouns). Указательные местоимения (the Demonstrative Pronouns). Неопределенные местоимения (the Indefinite Pronouns). Отрицательные местоимения (the Negative Pronouns). Обобщающие местоимения (the Generalizing Pronouns). Вопросительно- относительные местоимения (the Interrogative-Relative Pronouns). |
|  |
| **Прилагательное (The Adjective)** |
| Особенности системы прилагательных английского языка и их классификация. Качественные прилагательные (the Qualitative Adjectives) и относительные прилагательные (the Relative Adjectives) Степени сравнения прилагательных (the Degrees of Comparison of Adjectives). Употребление прилагательных в сравнительных конструкциях и оборотах. Субстантивация прилагательных. Синтаксические функции прилагательных. Словообразование. |

|  |
| --- |
| **Наречие (The Adverb)** |
| Особенности системы наречий английского языка и их классификация. Синтаксические функции наречий и их место в предложении. Наречия места и направления (the Adverbs of Place and Direction). Наречия (определенного) времени (the Adverbs of Time. Наречия частотности (the Adverbs of Frequency). Наречия образа действия (the Adverbs of Manner). Наречия меры и степени (the Adverbs of Measure and Degree). Степени сравнения наречий (the Degrees of Comparison of Adverbs). Употребление наречий в сравнительных конструкциях и оборотах. Словообразование. |
|  |
| **Числительное (The Numeral)** |
| Особенности системы числительных английского языка и их классификация. Количественные числительные (the Cardinal Numerals). Порядковые числительные (the Ordinal Numerals). Дробные числительные (the Fractional Numerals). Употребление количественных, порядковых и дробных числительных для выражения категории времени. Субстантивация числительных. Синтаксические функции числительных. Употребление числительных во фразеологических оборотах и идиоматических выражениях. |
|  |
| **Глагол (The Verb).** |
| Категориальные и морфологические особенности системы глаголов английского языка. Правильные глаголы (the Regular Verbs) и неправильные глаголы (the Irregular Verbs). Смысловые глаголы (the Semantic Verbs), вспомогательные глаголы (the Auxiliary Verbs) и глаголы-связки (the Link Verbs). Видо-временная группа Indefinite/Simple. Видо- временная группа Continuous. Видо-временная группа Perfect. Видо-временная группа Perfect Continuous. Категория залога (the Voice). Страдательный залог (the Passive Voice). Категория наклонения в английском языке (the Category of Mood). Повелительное наклонение (the Imperative Mood). Сослагательное наклонение (the Subjunctive Mood). Модальные глаголы (the Modal Verbs). Фразовые глаголы (the Phrasal Verbs). Неличные формы глагола (the Non-Finite Forms of the Verb). Причастие (the Participle). Герундий (the Gerund). Словообразование. |
|  |
| **Тема 8. Особенности синтаксической системы английского языка и ее классификация** |
| Особенности синтаксической системы английского языка и ее классификация. Повествовательные предложения (the Declarative Sentences). Вопросительные предложения (the Interrogative Sentences) Повелительные (побудительные) предложения (the Imperative Sentences). Восклицательные предложения (the Exclamatory Sentences) Отрицательные предложения (the Negative Sentences). Главные и второстепенные члены предложения и их особенности. |
|  |
| **Сложные предложения (the Composite Sentences)** |
| Сложные предложения (the Composite Sentences). Сложносочиненные предложения (the Compound Sentences). Сложноподчиненные предложения (the Complex Sentences). Типы придаточных предложений (the Types of Clauses). Прямая и косвенная речь (the Direct and Indirect Speech). Согласование времен (the Sequence of Tenses). Пунктуация (the Punctuation). Система знаков препинания английского языка. Употребление знаков препинания в английском языке |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Практикум по грамматике» / Просвирнина Л.Г.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2023.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 31.08. 2022 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 31.08.2022 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 31.08.2022 №103.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 31.08. 2022 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 31.08.2022 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 31.08.2022 №103. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 1. Морфология / Першина Е. Ю.. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 200 . - ISBN: 978-5-534-04036-4. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434586 | |
| 2. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис / Першина Е. Ю.. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 172 . - ISBN: 978-5-534-04055-5. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437111 | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола = Practical English Grammar: non-Finite Verbs / Сыресина, И. О., Гурова, И. П., Бондаренко, С. В., Горбачева, Е. Н.. - Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола = Practical English Grammar: non-Finite Verbs - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 112 с. - ISBN: 978-5-4263-0794-0. - URL: http://www.iprbookshop.ru/94668.html | |
|